

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

города Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 249
комбинированного вида»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 249
комбинированного вида»
_____ Е.В. Пекушева
17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 249 комбинированного вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида»
Руководитель	Пекушева Елена Владимировна
Адрес организации	644106, г. Омск, ул. Дианова, 7Д (1 корпус), ул. Дианова, 5В (2 корпус),
Телефон, факс	73-09-63 (1 корпус), 74-07-17 (2 корпус),
Адрес электронной почты	ds249@bdou.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 01 февраля 2012 года Серия А № 0001527 № 251-п

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест (ул. Дианова, 7Д), 291 мест (ул. Дианова, 5В). Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — общеобразовательные, работают в режиме 12 часов с 7,00 до 19,00 часов, коррекционно-развивающие, работают в режиме 10 часов с 8,00 до 18,00 часов .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 419 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 3 коррекционно-развивающих - для детей с нарушением интеллекта и 9 групп - для детей с задержкой психического развития. Из них:

- 4 младших групп;
- 5 средних групп;
- 5 старших групп;
- 9 подготовительных к школе групп.

Для качественной организации родителями привычного для детей режима педагогами и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В ДОУ предусмотрены консультации в онлайн формате и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16-20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для определения стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	350	84%
Неполная с матерью	65	15%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	3	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	129	31%
Два ребенка	214	51%
Три ребенка и более	76	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице (данные «Навигатор»).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Мукосолька	Кружок	4-7 лет	47	44	-	+
1.2	Цветные ладошки	Кружок	5-7 лет	115	108	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Баламетрикс	Кружок	5-7 лет	37	34	-	+
2.2	Монтессори	Кружок	5-7 лет	41	40	-	+
2.3	Мой первый проект	Кружок	5-7 лет	70	56	+	-
2.4	Обучение чтению Н.А. Зайцева	Кружок	4-7 лет	75	44	-	+
2.5	Английский язык для малышей	Кружок	4-7 лет	26	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО и АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с локальными нормативными актами БДОУ, мониторинг ЗУН детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май), а в коррекционных группах еще дополнительное промежуточное диагностирование в декабре месяце. Диагностика готовности детей к школе проводится педагогами-психологами и воспитателями в подготовительных к школе группах. Психолого-педагогическая готовность детей к школе - это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения будущего первоклассника и включает в себя следующие параметры психического развития:

- 1) мотивационная готовность к обучению в школе.
- 2) определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя.
- 3) определенный уровень интеллектуального развития и коммуникативных способностей.

Для будущих первоклассников очень важно развитие памяти, мышления, внимания. Развитие именно этих психических процессов страдает у детей с ОВЗ, поэтому в конце учебного года выпускников коррекционных групп мы направляем на повторное ПМПК для определения дальнейшего направления обучения (продолжить обучение в дошкольном образовательном учреждении, или в специальном коррекционном учреждении школы, или в общеобразовательных школах для детей с нормой в развитии). Как правило, детей с сохранным интеллектом успешно освоивших программу, а таких около 80% воспитанников групп для детей с ЗПР, направлены для дальнейшего обучения в СОШ. В этом году еще в течение всего летнего периода дети с ОВЗ будут продолжать проходить ПМПК и определяться с направлением дальнейшего обучения.

В общеобразовательных группах № 15, № 24, № 25 по предварительным прогнозам и промежуточному диагностированию в декабре, можно предположить, что 100% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и перейдут в сентябре учиться в общеобразовательные школы и гимназии города.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенностью педагогического процесса в ДООУ является работа в 2х направлениях: общеобразовательная и коррекционная для детей с ОВЗ (задержкой психического развития и нарушение интеллекта). Воспитательно-образовательная работа строится по задачам ООП, ФГОС ДО с учетом современных требований воспитания и развития детей дошкольного возраста, пожеланий родителей, а также с учетом современных требований, предъявляемых будущим первоклассникам. В связи с этим в детском саду реализуются следующие образовательные программы, педтехнологии и методики обучения:

* Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №249 комбинированного вида»;

* Апробированная основная общеразвивающая программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №249 комбинированного вида» для детей с задержкой психического развития;

* Апробированная основная общеразвивающая программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №249 комбинированного вида» для детей с нарушением интеллекта;

* Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. С.Г. Шевченко;

* Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

* Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;

* Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева;

* Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников», Н.Н. Леонова;

* О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», «Развитие речи и творчества дошкольников»,

* Авторское методическое пособие «Валеология для дошкольников» Е.В. Пекушевой для детей старшей и подготовительной групп; «Ситуации общения» по программе «Детство» Е.В. Пекушевой, изданные при содействии БОУ ДПО «ИРООО»;

* Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

Все парциальные программы, педтехнологии скоординированы с комплексными программами, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Осуществляется преемственность в выборе образовательных педтехнологий и форм организации детской деятельности всех возрастных категорий.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов особой направленности (логопеды, дефектологи, психологи, методисты).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Итого аттестовано 76 % педагогов:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагога;
- первую квалификационную категорию — 34 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов. На 31.12.2024 5 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2024 году Детский сад являлся Базовой площадкой:

- ассоциации музыкальных руководителей «РИТМ»;
- проекта «Маленький мастер» (Маленький кондитер);
- фестиваля «Зажги свою звезду».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Здание БДОУ (1 корпус):

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- ресурсная комната — 1;
- кабинет логопеда — 2.

Здание БДОУ (2 корпус)

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	419
в режиме полного дня (8–12 часов)		419
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	374
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		419 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	128 (31%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39 (76%)
с высшей		5 (10%)
первой		34 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (12%)
до 5 лет		
больше 30 лет		7 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	8 (16%)
до 30 лет		

от 55 лет		5 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	470
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.