

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 249 комбинированного вида»

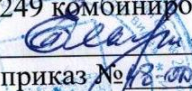
СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 3 от 17.02.25

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида»

 Е.В. Пекушева

приказ № 18-003 от 26.02.2025



## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад  
№ 249 комбинированного вида»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, (далее – Служба ППМС-сопровождения), бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска "Детский сад № 249 комбинированного вида", (далее – образовательное учреждение).

1.2. В своей деятельности Служба ППМС-сопровождения руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Декларацией ООН о правах инвалидов,
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования,
- Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,
- Федеральным законом от 08.08.2024 №315-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части 4 и 7 закона,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ,
- Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Служба ППМС-сопровождения создается в целях психолого-педагогического и медико-социального помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним воспитанникам и их семьям, попавшим в трудные жизненные условия.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам;

4) помощь обучающимся в социальной адаптации.

1.5. Деятельность Службы ППМС-сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях дошкольного образования;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития дошкольного образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

1.6. Основными принципами работы Службы ППМС-сопровождения являются:

- приоритет интересов, обучающихся;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

## **2. Цели и задачи Службы сопровождения**

2.1. Цель деятельности Службы ППМС-сопровождения в ДОУ заключается в организации ППМС-сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации детей.

2.2. Задачи Службы ППМС-сопровождения:

- защита прав и интересов личности детей, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППМС-сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательных отношений - воспитанников, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата дошкольного образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей.

## **3. Организация деятельности Службы ППМС-сопровождения**

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Состав специалистов Службы ППМС-сопровождения определяется целями и задачами дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Руководство Службой ППМС-сопровождения осуществляет старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения, назначаемый приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Руководитель Службы ППМС-сопровождения ДОО осуществляет организацию перспективного и текущего планирования деятельности Службы сопровождения; обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательных отношений; осуществляет комплексное непрерывное сопровождение детей.

3.5. Специалистами Службы сопровождения являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, ответственный медицинский работник и др.

3.5.1. Педагог-психолог Службы ППМС-сопровождения ДОО осуществляет диагностику уровня психического развития детей, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно–развивающих занятий; при необходимости направляет родителей на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения учащихся, родителей и педагогов; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.5.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог Службы ППМС-сопровождения ДОО осуществляет индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с воспитанниками ДОО; определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефектов, причин их возникновения; осуществляет связь с семьей, с учреждениями здравоохранения, дефектологическими учреждениями для эффективности логопедической, дефектологической помощи; оказывает консультационную помощь педагогам, родителям по работе с дошкольниками, имеющими отклонения в психическом и логопедическом развитии.

3.5.3. Медицинское сопровождение дошкольников в ДОО осуществляет штатный или специально закрепленный органом здравоохранения медицинский персонал, который в рамках ППМС-сопровождения организует мероприятия лечебно-профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья воспитанников; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь родителям, педагогам по вопросам медицинского сопровождения, гигиены.

3.6. К деятельности Службы ППМС-сопровождения могут привлекаться воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

3.7. Специалисты Службы ППМС-сопровождения осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, а также в соответствии с основными принципами, перечисленными в п.1.6. данного Положения.

3.8. Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является ПМПк, действующий на основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

3.9. Председатель дошкольной ПМПк является связующим звеном между администрацией ДОО и Службой ППМС-сопровождения, осуществляет:

- координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС-сопровождения;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;
- координирует работу специалистов Службы ППМС-сопровождения по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательных отношений психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.10 Служба ППМС-сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

3.11. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога и других специалистов ППМС-сопровождения оказываются учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи воспитанникам, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

#### **4. Основные направления деятельности Службы ППМС-сопровождения**

4.1 Основные направления деятельности Службы ППМС-сопровождения:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- коррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда по разработке коррекционных программ воспитания; организация и проведение психолого-педагогических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива.
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательных отношений с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическое и педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;
- исследование социума ДООУ и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-методическая деятельность - анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации, в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;
- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи дошкольникам педагоги и специалисты ДООУ:

- осуществляют консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития детей;
- организуют информационную поддержку родителям обучающихся;
- выступают на родительских собраниях;

- координируют сотрудничество педагогов и родителей в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

## **5. Документация Службы ППМС-сопровождения**

5.1 Единая примерная документация для всех специалистов Службы ППМС-сопровождения:

- перспективный план работы Службы ППМС-сопровождения, утвержденный руководителем ДООУ;
- графики работы специалистов, утвержденные руководителем ДООУ;
- циклограмма тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей;
- карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения дошкольников, нуждающихся в комплексном сопровождении, в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью;
- речевые карты дошкольников;
- протоколы обследования дошкольников учителем-дефектологом;
- документы психолого-медико-педагогического консилиума;
- заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования;
- программы коррекционно-развивающей работы или тематические планы, согласованные с методическим советом городской психологической службы образования и утвержденные руководителем ДООУ;
- анализы работы специалистов за текущий год;
- должностные инструкции, которые находятся у специалистов и руководителя Службы ППМС-сопровождения.

## **6. Ответственность специалистов Службы ППМС-сопровождения**

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы ППМС-сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений куратора Службы сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье дошкольников во время проведения коррекционных занятий;
- соблюдение прав и свобод личности воспитанников;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.