

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.24 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ города Омска «Детский сад № 249  
комбинированного вида» Е.В. Пекушева  
приказ № 159 от 15.07.2024



**План работы**  
**службы психолого-педагогического сопровождения**  
**на 2024– 2025 учебный год**

**Цель:** организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка

**Задачи:**

1. Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка и детей с ОВЗ с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
3. Содействие ребенку, и детям с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательной программы, адекватной возможностям и способностям воспитанников.
4. Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса - воспитанников, педагогов, родителей.
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
6. Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, требующими особого внимания педагогов и специалистов.
7. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.
8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов и родителей.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
<b>Организационная деятельность</b>	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала	Сентябрь	Члены Службы сопровождения
	3. Планирование работы на год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	4. Составление циклограмм работы специалистов	Август - сентябрь	Члены Службы сопровождения
	5. Подготовка необходимой документации	В течение года	Члены Службы сопровождения
	6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель Службы сопровождения
	7. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год	Май	Руководитель Службы сопровождения
	8. Контроль рекомендаций ПМПк	В течение года	Руководитель Службы сопровождения
<b>Диагностическая работа</b>	<p>1. Работа с детьми и детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика готовности к школьному обучению;</li> <li>- изучение детско-родительских отношений (группы младшего дошкольного возраста);</li> <li>- изучение социального статуса ребенка в группе;</li> <li>- диагностика личностных особенностей;</li> <li>- диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей);</li> <li>- мониторинг выявления детей «групп риска» по неблагоприятному развитию личности</li> </ul>	Сентябрь, апрель, в течение года	Члены Службы сопровождения

	<p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика стиля семейного воспитания (группы младшего дошкольного возраста);</li> <li>- диагностика социального статуса семьи (группы младшего дошкольного возраста);</li> <li>- диагностика психолого-педагогических потребностей родителей</li> </ul>	Август, октябрь, январь	Члены Службы сопровождения
	<p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика психолого-педагогических компетенций; - диагностика психологического климата в коллективе;</li> <li>- диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми и детьми с ОВЗ</li> </ul>	Октябрь, январь	Члены Службы сопровождения
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Работа с детьми и детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ПМПк);</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.);</li> <li>- сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого социальных задач</li> </ul>	В течение года	Члены Службы сопровождения
	<p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи;</li> <li>- индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье;</li> <li>- групповая работа с различными типами семей;</li> <li>- групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей; - совместная работа родителей и детей</li> </ul> <p>3. Работа с педагогами:</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми;</li> <li>- организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции</li> </ul>	В течение года	Члены Службы сопровождения

<b>Консультирование</b>	1. Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики	Октябрь, январь, апрель – май	Члены Службы сопровождения
	2. Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам	В течение года	
<b>Просвещение и профилактика</b>	1. Цикл бесед для родителей	В течение года  В течение года	Члены Службы сопровождения
	3. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников	В течение года	
<b>Методическая работа</b>	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование или методические темы; тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний ГМО и др.	В течение года	Полный состав ППС сопровождения