

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 249
комбинированного вида»
«29» августа 2024 г.

Е.В.Пекушева

Годовой ПЛАН

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Омска
«Детский сад № 249
комбинированного вида»**

**на 2024-2025
учебный год**

Принят на педагогическом
совете БДОУ г. Омска
«Детский сад № 249
комбинированного вида»
протокол № 1
от 29 августа 2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год	5
1. Организационно – методическая работа	5
1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)	5
1.2. Педагогические советы.....	8
1.3. Проектная деятельность.....	10
1.4. Работа творческих групп.....	12
1.5. Реализация Программы развития ДОУ.....	13
2. Контрольно-аналитическая деятельность	15
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	20
3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).....	20
3.2. Мероприятия в ДОУ.....	21
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	22
5. Взаимодействие с социальными партнерами	22
6. Административно-хозяйственная работа	22
SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации	23
Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	23
Сведения о педагогических кадрах	25
Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год	30
2.1. Педагогические советы.....	30
2.2. Служба психолого-педагогического сопровождения.....	34
2.3. Выставки.....	36
2.4. Смотры-конкурсы.....	37
2.5. Работа с педагогическими кадрами.....	38
2.6. Осуществление контроля.....	39
Раздел 3. Работа с родителями	49
3.1. Общие родительские собрания.....	49
3.2. Групповые родительские собрания.....	50
3.3. Работа родительского комитета.....	56
3.4. Педагогические чтения для родителей.....	56
3.5. Консультации для родителей.....	57
Раздел 4. Приемственность ДОУ с социальными партнерами	57
4.1. Сотрудничество со школой.....	57
4.2. Сотрудничество с другими организациями.....	58
4.3. Организация проведения праздников и развлечений.....	60
Приложения.	
Приложение 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	
Приложение 2. ВСОКО	
Приложение 3. Расписание ОД	
Приложение 4. Режимы дня (холодный период)	
Приложение 5. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024	
Приложение 6. Административно-хозяйственная работа	

Введение

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида» Кировского АО г. Омска расположен по адресу: первый корпус г. Омск-106, ул. Дианова, дом 7Д, тел 73-09-63, второй корпус по адресу г. Омск-106, ул. Дианова, дом 5В, тел. 74-07-17.

Заведующий: Пекушева Елена Владимировна;

БДОУ имеет Устав, лицензию на медицинскую деятельность (февраль 2012 бессрочная), лицензию на образовательную деятельность (февраль 2012 бессрочная), лицензия на дополнительные услуги (март 2018).

Наш сад - это 500 детей, более **1000** родителей (законных представителей). Дети принимаются в БДОУ с 1,5 лет, на основании путёвки (направления), заявления, договора и заключения ПМПК. В БДОУ функционирует 25 групп, 3 из которых для детей младшего возраста с 1,5 до 3 лет, 9 коррекционно-развивающие группы для детей с задержкой психического развития, 3 коррекционно-развивающие группы для детей с нарушением интеллекта и остальные 13 групп - общеобразовательные.

Возраст детей	№ гр. 1 корпус	№ гр. 2 корпус
Первая младшая группа	-	16, 20, 23
Вторая младшая группа	-	13, 18
Средние группы	-	21, 22
Старшая группа	-	15, 24, 25
Подготовительные к школе группы	-	14, 17, 19
Коррекционные группы - для детей 5-7 лет (нар. инт.)	2, 6, 11	-
Коррекционные группы - для детей 4-7 лет (ЗПР)	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12	-
Всего детей	12 групп	13 групп

Режим работы:

продолжительность недели - 5 дней,

12 групп – коррекционно-развивающие, работают в режиме 10 часов,

13 групп – общеобразовательные, работают в режиме 12 часов.

Режим, продолжительность занятий дошкольников строится в соответствии с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями детей требованиями программы; среднее количество образовательных ситуаций в день 2-3.

Ежедневно педагогами БДОУ проводится воспитательно-образовательная, коррекционная и профилактически-оздоровительная работа, работа, направленная на взаимодействие и сотрудничество с родителями.

Особенностью педагогического процесса в ДОУ является работа в 2х направлениях: общеобразовательная и коррекционная для детей с ОВЗ (задержкой психического развития и нарушение интеллекта). Воспитательно-образовательная работа строится по задачам ООП, ФГОС ДО с учетом современных требований воспитания и развития детей дошкольного возраста, пожеланий родителей, а также с учетом современных требований, предъявляемых будущим первоклассникам. В связи с этим в детском саду реализуются следующие образовательные программы, педтехнологии и методики обучения:

* Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №249 комбинированного вида»;

* Апробированная основная общеразвивающая программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №249 комбинированного вида» для детей с задержкой психического развития;

* Апробированная основная общеразвивающая программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №249 комбинированного вида» для детей с нарушением интеллекта;

* Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. С.Г. Шевченко;

* Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

* Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;

* Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева;

* Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников», Н.Н. Леонова;

* О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», «Развитие речи и творчества дошкольников»,

* Авторское методическое пособие «Валеология для дошкольников» Е.В. Пекушевой для детей старшей и подготовительной групп; «Ситуации общения» по программе «Детство» Е.В. Пекушевой, изданные при содействии БОУ ДПО «ИРООО»;

* Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

Все парциальные программы, педтехнологии скоординированы с комплексными программами, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Осуществляется преемственность в выборе образовательных педтехнологий и форм организации детской деятельности всех возрастных категорий.

**Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за
2023-2024 учебный год**

1.Организационно – методическая работа

1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

1.1.1.Повышение квалификации			
Количество педагогов, прошедших КПК		Темы КПК	
7 педагогов		«Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» «Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» «Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	
1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (1 педагог)	Вебинары центра дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	Вебинары издательства «Просвещение» (весь педагогический коллектив)	II Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (6 слушателей)
Проект «Ритм» (2 педагога)	Областной круглый стол «Интерактивные методы обучения как фактор формирования духовно-нравственных ориентиров и нравственных норм	Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (весь	

	личности обучающегося» (5)	педагогический коллектив)	
Проект медицентр «Детский взгляд» (1 педагог)	Областная педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в условиях семьи» (5)	Вебинары и конференции Всероссийского Форума «Педагоги России» (весь педагогический коллектив)	
		Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM, цикл курсов для педагогов (12)	

1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (2 педагога)	Игровой чемпионат «Маленький мастер» по компетенции «Кондитерское дело» (база, 6 педагогов) (База)		
Проект «Школа старшего воспитателя» (1 педагог)	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» (База)		

1.1.4. Участие п педагогов в конкурсах проф. мастерства на разны х уровнях

Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)
«Открытие» (5 педагогов, участники заочного этапа)		«Учитель дефектолог России – 2024» (3 участника заочного этапа)	

		«Абилимпикс – 2023» (1 участник, победитель)	
1.1.5. Инновационная деятельность			
Базовая площадка ассоциации музыкальных руководителей «РИТМ», 2023-2024 г.			
Базовая площадка проекта «Маленький мастер» (Маленький кондитер), 2023-2024 г.			
Базовая площадка фестиваля «Зажги свою звезду» (Маленький кондитер), 2023-2024 г.			
РИП-ИнКО «Дети особой заботы», 2023 г.			
1.1.6. Наличие блогов у педагогов			
Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги		
5	Терехова Ольга Владимировна, старший воспитатель Батушенко Анастасия Александровна, учитель логопед Махота Оксана Владимировна, воспитатель Бардина Анна Васильевна, музыкальный руководитель Левенец Светлана Васильевна, воспитатель		
1.1.7. Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития			
Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР		
45	ИППР разработана и реализуется педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (86 %)		
1.1.8. Аттестация педагогов			
Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных на категории педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 31.12.2023г.	
34 (63%)	4 (7%)	70 %	
<p>Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие педагогов в проектах департамента образования Администрации города Омска; 2) увеличение на 4% количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию; 			

1.2. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
<p>Педагогический совет №1 Установочный Тема: «Основные аспекты деятельности организации на 2023-2024 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признание работы коллектива БДОУ в летний оздоровительный период 2023 г. удовлетворительной. 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и утверждение планов работы на 2023-2024 учебный год: годового плана работы ДОУ, комплексно-тематического планирования, рабочих программ специалистов и воспитателей, программ по дополнительному образованию. Утверждение ООП ДО в соответствии с ФООП ДО. 3. Утверждение состава Совета родителей на 2023-2024 учебный год.
<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы на улице»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через прогулку. 2. Усилить контроль за правильностью проведения ОД по физкультуре на улице, физкультурных развлечений, прогулки (соблюдение структуры). 3. Продолжать работу по наполнению информационного материала в уголках для родителей по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 4. Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опытом. 5. Обеспечить баланс разных видов активной детской деятельности на прогулках, активнее планировать и проводить интегрированные занятия, итоговые мероприятия по сохранению ЗОЖ. 6. Обеспечить групповые комнаты уголками уединения, продумать их наполняемость.
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Совершенствование форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по взаимодействию и сотрудничеству с родителями воспитанников (законных представителей). 2. Усилить контроль за правильностью проведения родительских собраний (соблюдение структуры, графика). 3. Продолжать работу по наполнению информационного материала в уголках для родителей. 4. Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через гостевой обмен. 5. Применять в работе с родителями предложенные эффективные нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. В связи с этим в годовые планы с родителями внести нетрадиционные формы: мастер-классы, круглые столы, консультации-практикумы, совместные досуги, совместные проекты, фотовыставки, семейные стенгазеты и т.д. 6. Продолжать изучать трудности и потребности в воспитании дошкольника каждой семьи в каждой группе ДОУ.

<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Совершенствование форм работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по экологическому воспитанию детей: развивать экологическую культуру, прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений. 2. Усилить контроль за правильностью проведения ОД (соблюдение структуры, сетки). Включать в планирование региональный компонент. 3. Продолжать регулярно использовать элементарные опыты и эксперименты в природе для развития познавательной деятельности дошкольников. 4. Создать на территории детского сада «Экологическую тропу» в рамках проекта «Лучшая экологическая тропинка». 5. Подготовить отчёт для родителей по экологическому воспитанию дошкольников в папках-передвижках 6. Продолжать изучать свои дефициты в экологическом воспитании дошкольников и восполнять их путем самообразования.
<p>Педагогический совет № 5</p> <p>Итоговый</p> <p>Тема: «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДООУ. 3. Утвердить план работы, расписание ОД, режим дня, систему закаливающих и оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года. 4. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях. Продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДООУ города и другими социальными институтами. (СОШ, педколледж № 1, библиотека, КТОС «Левобережный», школа искусств и др.) 5. Подготовка проекта плана работы дошкольной организации, рабочих программ воспитателей и специалистов на 2024-2025 учебный год с учетом приоритетных направлений
<p>Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по систематизации деятельности с дошкольниками по познавательному развитию через проектную, исследовательскую деятельность.</p>	

1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	10	<p>«Летние забавы на прогулках» (методический, дидактический, игровой материал)</p> <p>«Педагог-Ребенок-Родитель»</p> <p>Выставка творческих работ «Мы спортивная семья»</p> <p>«Новогодние чудеса» - игрушки на елку своими руками</p> <p>«День зимней постройки»</p> <p>«Огород на подоконнике»</p> <p>Противопожарная безопасность «01 спешит на помощь»</p> <p>«Победный май»</p> <p>Конкурс «Экотропа»</p> <p>онлайн-флешмоб «Папа может»</p>	<p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе в летний период</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Конкурс на лучшую игрушку для украшения новогодней елки на территории БДОУ</p> <p>Конкурс на лучшую постройку из снега территории БДОУ</p> <p>Подготовка рассады</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования на территории ДОУ</p> <p>Размещение фото и видеоматериалов на страничке в социальной сети «ВКонтакте»</p>

--	--	--	--

Муниципальны ый	5	<p>«Менторство – точка роста детского сада»</p> <p>«Школа старшего воспитателя»</p> <p>«Ритм»</p> <p>Медиацентр «Детский взгляд»</p>	<p>Разработка управленческих и педагогических проектов по внедрению изученных технологий в практику ДОУ</p> <p>Создание методического объединения старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Организация серии мероприятий по теме «Семья-источник вдохновения!»</p> <p>Серия видеорепортажей о деятельности БДОУ</p>
Региональный	1	РИП-ИнКО «Дети особой заботы»,	Разработка методических пособий по направлениям проекта

Выводы: в 2023-2024 учебном году проектная деятельность являлась одной из приоритетных задач деятельности БДОУ. Появились новые проекты на уровне ОУ - онлайн-флешмоб «Папа может»; на муниципальном уровне – участие в проектах «Школа старшего воспитателя», медиацентр «Детский взгляд»,

1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Художественно-эстетическое развитие	8	Подготовлено и проведено развлечение «В стране чудес!»
Познавательное развитие	7	Подготовлено и проведено развлечение «Дружат дети всей Земли»
Речевое развитие	5	«Читают все!»

Социально-коммуникативное развитие	7	Подготовлено и проведено развлечение «Семейный КВЕСТ»
Физическое развитие	7	Подготовлено и проведено развлечение «Марафон эстафет»
Выводы: творческие группы функционировали с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе разработки ОД по перечисленным направлениям.		

1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
Проект № 1 «Мой любимый детский сад» (региональный компонент)	Конструирование предметнопространственной среды в образовательном учреждении для создания социальной ситуации развития ребенка, в соответствии с психолого-педагогической концепцией современного дошкольного образования на уровне регионального компонента.	Обновлен стенд «Говорящая стена – Национальности нашего региона», приобретено оформление для организации праздников в музыкальном зале.
Проект № 2 «Русские обычаи, традиции и народное творчество»	Создание условий для повышения доступности дополнительного образования, современного качества и эффективности его реализации, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.	Организован процесс зачисления детей на обучение по программам дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области». Оформление кабинета дополнительного образования. Разработана программа дополнительного образования «Английский язык для малышей», оснащен кабинет и организован образовательный процесс по указанной программе.
Проект № 3 «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Формирование интереса родительской общественности к деятельности дошкольного образовательного учреждения с целью повышения их активности и заинтересованности в результатах воспитания и обучения детей. Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов	Организация дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников (реализации проектов, проведение дистанционных и онлайн мероприятий). Участие родителей во ВСОКО.

	образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.	
Проект № 4 «Профессии моих родителей»	Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми; повышение активности в жизни ДОУ.	Увеличение количества родителей (законных представителей), принимающих активное участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях; удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания детей в ДОУ.
Проект № 5 «Я развиваюсь и расту»	Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка.	Проведение серии мастер-классов, консультаций; оформление стенда в фойе; увеличение % аттестованных на первую категорию

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль	
Тема	Полученные результаты
<p>Готовность групповых блоков, прогулочных площадок и кабинетов дополнительного образования к учебному году <i>(август)</i></p>	<p>В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» <i>ДО (октябрь)</i></p>	<p>В групповых помещениях БДОУ РППС организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: в основном соблюдаются принципы насыщенности и вариативности среды, принцип полифункциональности, принцип безопасности, выделены центры детской активности, имеются места отдыха и уединения. Необходимо уделить внимание принципу доступности среды и трансформируемости пространства.</p>
<p>Организация проектной и исследовательской деятельности в БДОУ <i>(январь)</i></p>	<p>В БДОУ во всех группах созданы условия для проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. В календарно-тематических планах отражены мероприятия по проектной и исследовательской деятельности. Рекомендовано разнообразить формы работы в рамках указанных деятельностей и продумать работу по оформлению результатов проектной деятельности.</p>

<p>Организация и эффективность работы по экологическому воспитанию в ДООУ. (<i>март</i>)</p>	<p>В БДОУ во всех группах созданы условия по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков соответствует возрастным особенностям детей. В календарно-тематических планах отражены мероприятия по экологическому воспитанию.</p> <p>Рекомендовано разнообразить формы работы в рамках деятельности по экологическому воспитанию и учитывать индивидуальные возможности воспитанников. Обновление экологической тропы на территории ДООУ</p>
<p>Оперативный контроль</p>	
<p>Тема</p>	<p>Полученные результаты</p>
<p>Санитарное состояние помещений группы (<i>ежемесячно</i>)</p>	<p>Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены.</p> <p>Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.</p>
<p>Охрана жизни и здоровья дошкольников. (<i>ежемесячно</i>)</p>	<p>Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.</p>
<p>Состояние документации педагогов, наличие системы планирования (<i>ежемесячно</i>)</p>	<p>В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.</p>
<p>Организация прогулок (<i>сентябрь, декабрь, март</i>)</p>	<p>Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.</p>

Проведение родительских собраний (<i>сентябрь, май</i>)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения.
Организация питания (<i>октябрь, март</i>)	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Соблюдение режима дня (<i>сентябрь, февраль</i>)	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе.
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности (<i>ежемесячно</i>)	Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (<i>октябрь, декабрь, март</i>)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники получили удовольствие от участия в праздниках, положительный эмоциональный настрой.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (<i>апрель</i>)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурнооздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.

Сравнительный контроль	
Тема	Полученные результаты
Анализ заболеваемости <i>(сентябрь, декабрь, март)</i>	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Организация детского экспериментирования <i>(ноябрь)</i>	По сравнению с прошлым годом воспитатели стали активнее использовать организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано и далее пополнять уголки экспериментирования материалами, пособиями, картотеками опытов и экспериментов соответствии с возрастными особенностями детей.
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» <i>(декабрь)</i>	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Прделана большая работа по украшению окон с использованием иллюминации. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.
Взаимоконтроль	
Тема	Полученные результаты
Открытый просмотр ОД <i>(октябрь, февраль, март)</i>	Продолжила действовать форма работы в рамках тематического контроля – коллективный просмотр ОД. Данная форма работы позволила провести открытый просмотр ОД по трем образовательным областями, поупражняться педагогам в само- и взаимоанализе просмотренной деятельности, перенять опыт работы коллег, обозначить проблемные
	вопросы по организации и проведению ОД, найти пути их решений, снять видео для аттестации педагогов на квалификационные категории, возможности участия в конкурсах профессионального мастерства.

Мониторинг	
Тема	Полученные результаты
<p>Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств (сентябрь, апрель)</p>	<p>Во всех группах в апреле 2024 года был проведен итоговый мониторинг, направленный на выявление уровня развития детей, готовность к школьному обучению (дети подготовительных групп) и определения результативности работы педагогического коллектива.</p> <p>Результаты диагностики в общеобразовательных группах показали положительную динамику по всем образовательным областям: высокий уровень — 38%, средний уровень — 51%, низкий уровень — 11%.</p> <p>Сравнительный итог в конце учебного года показывает улучшение на 62 % по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Показатель уровня знаний и умений по образовательным областям в коррекционно-развивающих группах для детей с ЗПР следующий:</p> <p>высокий уровень — 22 %, средний уровень — 49 %, низкий уровень — 27%.</p> <p>Сравнительный итог в конце учебного года показывает улучшение на 70 % по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Показатель уровня знаний и умений по образовательным областям в коррекционно-развивающих группах для детей с нарушением интеллекта следующий:</p> <p>высокий уровень — 7%, средний уровень — 39 %, низкий уровень — 54 %.</p> <p>Сравнительный итог в конце учебного года показывает улучшение на 38 % по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; 2) необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников; 3) вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям; 4) создавать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, требующих индивидуальных занятий; 5) при планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

	Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.
--	--

3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (5 участников)	Конкурс-акция «Георгиевская ленточка» (25 участников)	Конкурс «Солнечный круг» (65 участников, из них 8 победителей)	Конкурс «Галерея Великой Победы» (4 участника)
Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (номинация «Викторина по классическим шашкам» 16 участников, Номинация «Игра в классические шашки» 10 участников)	Конкурс открыток «Открой для себя мир» (10 участноков)	Конкурс «Человек и Природа» (30 участников, 1 победитель)	
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду» (15 участников)		Конкурс «Эколята – молодые защитники природы» (15 участников)	

Открытый городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста 6-7 лет «Туристический START-UP» (8 участников)		Конкурс «Астроном-исследователь» (3 место)	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (4 участников, 1 победитель)			
Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (5 участников)			
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» (3 участника)			
Городской танцевальный марафон «Ритмы победного мая» (19 группа, лауреат 1 степени)			

3.2. Мероприятия в ДОУ

Развлечения, утренники	Выставки детских рисунков и поделок
Развлечение «Здравствуй, детский сад»	«Чудо осень»
Утренник «Осень в гости к нам пришла»	«Я и спорт»
Развлечение «День матери»	«Хоровод снеговиков»
Утренник «Новый год»	Конкурс-выставка стенгазет «Каляда – отвори ворота»
Развлечение «Приходила Каляда...»	«Прекрасный день весны»
Квест-игра «Будущие защитники Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	«Бескрайние просторы Вселенной»
Утренник «Мамин день»	«01 спешит на помощь»
Развлечение «Масленица»	«Победный Май»
Развлечение «День космонавтики»	«Здоровый образ жизни»
Развлечение «Весна. Весна. Весна»	«Мое безопасное лето»
Развлечение «Всемирный день театра»	
Развлечение «День здоровья»	
Праздничный концерт «День Победы»,	
Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
410	44	91% (по результатам анкетирования)

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
СОШ № 21	1
Гимназия № 26	2
Библиотекой «На Лесном»	15
БПОУ ОО «Педагогический колледж № 1»	10
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	1
БОУ ДПО ИРООО	3
Сотрудничество с ГИБДД	1
КТОС «Левобережный – 2»	1
Театральные студии г. Омска	8
Фотостудии г. Омска	5
<p>Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.</p>	

6. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
18	18	-
<p>Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.</p>		

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

<p>S (положительные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие дополнительных образовательных программ • Разработка и реализации ИППР/ИОМ педагогами БДОУ • Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях • Высокий уровень развития социального партнерства по разным направлениям • Высокий уровень развития компетенции по организации детской проектной деятельности у большинства педагогов 	<p>W (отрицательные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов) • Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами • Низкий процент наличия и ведения блогов у педагогов • Нет наличия консультационного центра в ДОУ
<p>O (возможности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ • Стимулирование педагогов на профессиональный рост • Повышение корпоративной культуры и педагогической этики через организацию специальных мероприятий. 	<p>T (угрозы / риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая нагрузка педагогов • Переизбыток отчетной документации и большое количество онлайн отчетов •

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья дошкольников, через совершенствование работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ; формированию КГН у детей дошкольного возраста.
2. Создать оптимальные условия в ДОУ для совершенствования педагогического мастерства по речевому развитию детей, в процессе организации образовательной деятельности (ЗКР, словесные игры).
3. Совершенствовать работу по формированию у детей дошкольного возраста творческих способностей на занятиях по музыке, а также через театрально-игровую деятельность с детьми. Повысить качество подготовки и проведения занятий.
4. Расширять профессиональные возможности педагогов посредством самообразования, обобщения передового опыта, внедрения инновационных методов и форм работы

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Стаж на 01.09.2024		образование	Категория и дата присвоения	Курсовая подготовка и дата
			общий	По специальности			
1.	Пекушева Елена Владимировна	Заведующий	36г 8 м	17л 9м	Высшее		2020 Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру»
2.	Терехова Ольга Владимировна	Старший воспитатель	23г 2м	23г 2м	Высшее	Первая 2023	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
3.	Уманская Юлия Владимировна	Старший воспитатель	7г 2м	2	Высшее	Первая 2021	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
4.	Белокопытова Виктория Викторовна	Воспитатель	17л 9м	14 л 7м	Высшее	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
5.	Аушахимова Гульжан Муратовна	Учитель-дефектолог	22г 1м	19л 4м	Высшее	Высшая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
6.	Кондакова Анна Владимировна	Воспитатель	15л 1 м	10 л 5 м	Высшее	Первая 2022	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
7.	Ковригина Елена Владимировна	Воспитатель	13л 11м	7 г 6 м	Среднее профессиональное	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
8.	Потеревич Елена Александровна	Учитель-дефектолог	17л 1м	12л 4м	Высшее	Первая 2024	
9.	Донец Светлана Андреевна	Воспитатель	22г 7м	22г 7м	Высшее	Первая 2024	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
10.	Курдуманова Ирина Ивановна	Учитель-дефектолог	35г 10м	7 г 1м	Высшее	Высшая 2020	2021 БОУ ДПО «ИРООО»

11.	Паутова Анна Васильевна	Воспитатель	18л 10м	14л 4м	Высшее		2022 БОУ ДПО «ИРООО»
12.	Назарова Дарья Андреевна	Воспитатель	1	1	Среднее профессиональное		
13.	Костикова Наталия Сергеевна	Учитель-дефектолог	26л 9м	26л 9м	Высшее	Высшая 2024	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
14.	Буторина Инга Валерьевна	Воспитатель	25г 4м	10л 9м	Среднее профессиональное	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
15.	Кузьмина Кристина Владимировна	Воспитатель	1	1	Среднее профессиональное		
16.	Андреева Елена Владимировна	Воспитатель	9 г 10 м	6 г 1 м	Высшее	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
17.	Шафеева Оксана Николаевна	Учитель-дефектолог	14л 7м	14л 00 м	Высшее	Первая 2023	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
18.	Ведерникова Людмила Сергеевна	Воспитатель	12 л 8 м	6л 9 м	Высшее	Первая 2023	
19.	Граненко Ирина Анатольевна	Воспитатель	39г 11м	36г 4м	Среднее профессиональное	Первая 2020	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
20.	Нипарко Алена Олеговна	Учитель-дефектолог	26л 8м	26л 8м	Высшее	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
21.	Демосюк Дарья Сергеевна	Воспитатель	1	1	Среднее профессиональное		
22.	Доронина Людмила	Учитель-дефектолог	33л 10м	33л 10м	Высшее	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»

	Юрьевна						
23.	Панькова Елена Владимировна	Воспитатель	15 л 9 м	12л 9м	Высшее	Первая 2024	
24.	Купчинова Жанна Георгиевна	Воспитатель	34г 1м	34г 1м	Среднее профессиональное	Первая 2021	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
25.	Стрелкова Татьяна Юрьевна	Учитель-дефектолог	20л 3м	20л 3м	Высшее	Высшая 2024	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
26.	Хрестич Алла Евгеньевна	Учитель-дефектолог	20 л 11м	20л 9м	Высшее	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
27.	Керн Евгения Игоревна	Воспитатель	12л 2м	12л 2м	Среднее профессиональное	Первая 2024	
28.	Демосюк Милания Сереевна	Воспитатель	1	1	Среднее профессиональное		
29.	Осипова Екатерина Дмитриевна	Учитель-логопед	5г 00м	5г 00м	Высшее	Первая 2022	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
30.	Грекова Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	23г 8м	3 г 0 м	Высшее	Первая 2023	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
31.	Батушенко Анастасия Александровна	Учитель-логопед	29л 09м	13л 09м	Высшее		
32.	Федосеенко Татьяна Ивановна	Муз.рук-ль	20л 00м	20л 00м	Высшее	Первая 2022	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
33.	Махота Оксана Владимировна	Воспитатель	20 л 3 м	6г 10 м	Высшее	Первая 2021	2021 БОУ ДПО «ИРООО»

34.	Нейман Диана Олеговна	Воспитатель	0	0	Среднее профессиональ ное		-----
35.	Латыпова Оксана Александровна	Воспитатель	25г 6м	15 л 9м	Высшее	Первая 2020	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
36.	Ивашкина Анна Геннадьевна	Воспитатель	18л	12л 3м	Высшее	Первая 2023	2021 БОУ ДПО «ИРООО»
37.	Прищепа Виктория Витальевна	Воспитатель	11л 10м	11л 10м	Высшее	Первая 2021	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
38.	Комлева Виктория Николаевна	Воспитатель	18л 5м	3г 1 м	Среднее профессиональ ное	Первая 2024	
39.	Ерофеева Татьяна Викторовна	Воспитатель	41л 1м	40л 7м	Среднее профессиональ ное	Высшая 2024	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
40.	Ефремова Светлана Алексеевна	Воспитатель	1	1	Среднее профессиональ ное		Получает высшее образование
41.	Коломейко Дарья Юрьевна	Воспитатель	7л 8м	7л 1м	Высшее	Высшая 2023	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
42.	Бондарь Ксения Сергеевна	Воспитатель	3	3	Среднее профессиональ ное		
43.	Принц Наталья Николаевна	Воспитатель	13л 2м	6г 2м	Среднее профессиональ ное	Первая 2021	2025 БОУ ДПО «ИРООО»
44.	Санжаровская Мария Викторовна	Воспитатель	0	0	Среднее профессиональ ное		-----
45.	Быкова Полина Юрьевна	Воспитатель	1	1	Среднее профессиональ ное		Получает высшее образование

					ное		
46.	Шестакова Наталья Викторовна	Воспитатель	0	0	Среднее профессиональное		-----
47.	Фоминцева Анна Валерьевна	Воспитатель	06л 01м	06л 01м	Среднее профессиональное	Первая 2024	2023 ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
48.	Семенова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	04л 07м	04л 05м	Высшее		из д/о
49.	Жмурова Елена Ивановна	Воспитатель	15л 7м	8л 0м	Среднее профессиональное	Первая 2021	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
50.	Свириденко Юлия Викторовна	Воспитатель	9л 4м	8л 6м	Высшее	Первая 2021	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
51.	Черкасская Нина Викторовна	Воспитатель	33г 10м	33г 1м	Среднее Профессиональное	Первая 2023	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
52.	Левенец Светлана Васильевна	Воспитатель	38л 10м	38л 9м	Высшее	Первая 2023	2023 БОУ ДПО «ИРООО»
53.	Гервик Валерия Александровна	Воспитатель	9л 9м	5г 9м	Среднее профессиональное	Первая 2021	
54.	Бардина Анна Васильевна	Муз. рук-ль	9г 3м	7л 10м	Среднее профессиональное	Первая 2021	2022 БОУ ДПО «ИРООО»
55.	Базылева Ольга Анатольевна	Физ. рук-ль	32л 02м	01л 91м	Среднее профессиональное		

Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2024-2025 учебный год

№п/п	Мероприятия	Дата Ответственные 1 корпус	Дата Ответственные 2 корпус	Отметк а о проведе нии
2.1.				
2.1.1.	<p>Организационный педсовет №1.</p> <p>1. Подведение итогов работы за лето и подготовки к новому учебному году.</p> <p>2. Утверждение программ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение годового плана.</p> <p>4. Утверждение сетки ОД, расписания утренней гимнастики, планов работы на год педагогов дополнительного образования (музыкальных руководителей, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога). Утверждение плана наставнической работы, кружков, творческих групп.</p> <p>5. Закрепление начинающих педагогов за педагогами-стажистами, утверждение членов методсовета</p> <p>6. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>29.08.2024</p> <p>1. Заведующий Пекушева Е.В.</p> <p>2, 3, 4, 5. Старший воспитатель</p> <p>6. Методический совет, председатель ПК Старший воспитатель</p>	<p>28.08.2024</p> <p>1. Заведующий Пекушева Е.В.</p> <p>2, 3, 4, 5. Старший воспитатель</p> <p>6. Методический совет, председатель ПК Старший воспитатель</p>	
2.1.2.	<p>Тематический педсовет № 2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. КГН»</p> <p>1. Информационная часть:</p> <p>1.1. Вступительное слово «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. КГН.»</p> <p>1.2. Анализ результатов тематической проверки</p> <p>1.3. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>1.4. Обсуждение результатов анкетирования родителей.</p> <p>2. Практическая часть</p> <p>2.1. Педагогический ринг. Тема: «Оздоровительно-игровой час»</p> <p>3. Представление проекта «ЗОЖ» «КНГ в режиме дня»</p>	<p>14.11.2024</p> <p>1. Старший воспитатель Методический совет Старшая медсестра</p> <p>2. Старший воспитатель</p> <p>3. Воспитатели групп № 2,4</p> <p>4. Творческая группа: Белокопытова В.В. Паладыч Е.А. Ковригина Е.В. Паутова А.В.</p>	<p>13.11.2024</p> <p>1. Старший воспитатель Методический совет Старшая медсестра</p> <p>2. Старший воспитатель</p> <p>3. Воспитатели групп № 13, 22</p> <p>4. Творческая группа: Латыпова О.А. Фоминцева А.В. Черкасская Н.В. Базылева О.А.</p>	

	<p><i>(Методический, дидактический, игровой материал)</i></p> <p>4. Подведение итогов творческой выставки «Моя спортивная семья!». Развлечение «Спортивный флэш-моб!» (на улице, с использованием реквизита)</p> <p>5. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p>	5. Старший воспитатель	5. Старший воспитатель	
	<p>Теоретические семинары «Формирование КГН» (по возрастам и нозологиям)</p>	Костикова Н.С.	Махота О.В.	
	<p>Семинары-практикумы 1 «Методика проведения обучения по КГН» - мастер-класс</p>	1. Граненко И.А.	1.Коломейко Д.Ю.	
	<p>Консультации 1. «Взаимодействие и рекомендации для родителей по формированию КГН» (по возрастам и нозологиям) 2. «Профилактика простудных заболеваний у детей и сотрудников ДОУ»</p>	1. Донец С.А. 2. Медсестра	1. Принц Н.Н. 2.Мед.сестра	
	<p>Коллективные просмотры</p>	1. Паутова А.В. 2 Демосюк Д.С 3. Демосюк М.С.	1. Комлева В.Н. 2.Бондарь К.С. 3.Быкова П.Ю.	
	<p>Проект «КГН в режиме дня»</p>	Воспитатели всех групп	Воспитатели всех групп	
2.1.3.	<p>Тематический педсовет № 3 " Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» (ЗКР, словестные игры)".</p> <p>1. Информационная часть: 1.1. Анализ выполнения решения педсовета № 2</p>	13.02.2025 1. Старший воспитатель,	12.02.2025 1. Старший воспитатель	

<p>1.2. Вступительное слово 1.3. Обсуждение результатов анкетирования родителей 1.4. Итоги тематического контроля</p> <p>2. Практическая часть 2.1. Аукцион методических находок 2.2. Деловая игра «Мозговой штурм».</p> <p>3. Представление проекта «ЗКР» (КАРТОТЕКА) 4. Подведение итогов развлечения «Потерянное слово» 5. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>Методический совет</p> <p>2. Старший воспитатель</p> <p>3. Группы № 8,9 4. Творческая группа: Аушахимова Г.М. Демосюк Д.С. Панькова Е.В. Грекова Т.В. 5. Старший воспитатель</p>	<p>Методический совет</p> <p>2. Старший воспитатель</p> <p>3. Группы № 14, 21 4. Творческая группа: Нейман Д.О. Жмурова Е.И. Ефремова С.А. 5. Старший воспитатель</p>	
<p>Теоретические семинары «Особенности работы по развитию речи» "(по возрастам и нозологиям)</p>	<p>Грекова Т.В.</p>	<p>Свириденко Ю.В.</p>	
<p>Семинары-практикумы 1. " Формирование ЗКР у детей дошкольного возраста"(по возрастам и нозологиям)</p>	<p>1. Батушенко А.А.</p>	<p>Санжарская М.В.</p>	
<p>Консультации 1. «Взаимодействия воспитателя с педагогами по ЗКР» 2. «Структура проведения ОД по речевому развитию»</p>	<p>1. Осипова Е.Д. 2. (стенд) Старший воспитатель</p>	<p>1. Гервик В.А. 2. (стенд) Старший воспитатель</p>	
<p>Коллективные просмотры</p>	<p>1. Белокопытова В.В. 2. Грекова Т.В 3. Назарова Д.А.</p>	<p>1.Махота О.В. 2. Семенова Н.Г. 3.Черкасская Н.В.</p>	

	Проект «ЗКР» (КАРТОТЕКА)	Воспитатели всех групп	Воспитатели всех групп	
2.1.4.	<p>Тематический педсовет № 4 " Музыкальное воспитание в ДОУ. Театрально-игровая деятельность ".</p> <p>1. Информационная часть: 1.1. Анализ выполнения решения педсовета № 3 1.2. Вступительное слово 1.3. Обсуждение результатов анкетирования родителей 1.4. Итоги тематического контроля 2. Практическая часть 2.1. Деловая игра 3. Выставка творческих работ «Театр в нашей жизни» <i>(2 корпус) «В стране музыкальных инструментов» (1 корпус)</i> 4. Подведение итогов выставки «Планета Земля» <i>Развлечение «Театральная постановка» (Кукольный театр)</i> 5. Проект «Театр в нашей группе» (2 корпус) <i>«В стране музыкальных инструментов» (1 корпус)</i> 6. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>17.04.2025</p> <p>1. Старший воспитатель, Методический совет 2. Старший воспитатель 3, 4. Творческая группа: Потеревич Е.А. Ведерникова Л.С. Доронина Л.Ю. Федосеенко Т.И. 5. группы: № 6,11 6. Старший воспитатель</p>	<p>16.04.2025</p> <p>1. Старший воспитатель Методический совет 2. Старший воспитатель 3,4. Творческая группа: Муз руководитель Прищепа В.В. Ивашкина А.Г. 5. группы: №16, 25 6. Старший воспитатель</p>	
	<p>Теоретические семинары</p> <p>1. «Задачи и организация музыкального воспитания в Доу, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами группы» Документация</p>	Федосеенко Т.И	Музыкальный руководитель	
	<p>Семинары-практикумы</p> <p>1.«Организация взаимодействия музыкального руководителя и воспитателями на музыкальных занятиях» 2. «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОУ» (по возрастам)</p>	1.Доронина Л.Ю.	2. Комлева В.Н.	

	Консультации 1.«Музыкальные умения и навыки воспитателей в Доу» 2. «Развитие и закрепление музыкальных навыков у детей воспитателями в группах. Документация» 3.Классификация видов театра. Наполняемость уголков		1. Доронина Л.Ю, Федосеенко Т.И 2. Андреева Е.В	3.Старший воспитатель	
	Коллективные просмотры 1.Од по музыке (1 корпус) 2.Театральная деятельность (2 корпус)		1. Доронина Л.Ю + Ведерникова Л.С 2. Доронина Л.Ю.+ Купчинова Ж.Г 3. Федосеенко Т.И + Мельникова Н.С. 4. Федосеенко + Кузьмина К.В.	1.Левенец С.В. 2.Принц Н.Н. 3.Ерофеева Т.В.	
	Проект «Театр в нашей группе» (2корпус) «В стране музыкальных инструментов» (1 корпус)		Воспитатели всех групп	Воспитатели всех групп	
1.1.6.	Итоговый педсовет № 5 «Результативность работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» 1. Форма: круглый стол. 1.1. Коллективно-творческий анализ годового плана. Принятие плана воспитательной работы на летний период. 1.2. Обсуждение кандидатур на награждение. 2. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.		29.05.2025 1.1. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ 1.2. Председатель ПК, методический совет ДОУ 2. Ст. воспитатель	28.05.2025 1.1. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ 1.2.Председатель ПК, методический совет ДОУ 2. Ст. воспитатель	
№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный Корпус № 1	Ответственный Корпус № 2	Отметка о выполнении
2.2.	Служба психолого-педагогического сопровождения Психолого- педагогические совещания				
2.2.1	Итоги адаптации вновь пришедших детей (1 младшая и ОВЗ)	Сентябрь 2024 г	Старший воспитатель, Педагог-психолог, старшая мед. сестра	Старший воспитатель, Педагог-психолог, старшая мед. сестра	
2.2.2..	Плановое заседание консилиума по	Сентябрь	Старший воспитатель,	Старший воспитатель,	

	результатам психолого-педагогического диагностического исследования уровня развития детей подготовительных групп (детей 6-7 лет)	2024 г Май 2025 г	Педагог-психолог, Члены ППк	Педагог-психолог, Члены ППк	
2.2.3.	Плановое заседание консилиума по результатам психолого-педагогического диагностического исследования уровня развития детей старших групп (детей 5-6 лет)	Январь 2025	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Члены ППк	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Члены ППк	
2.2.4	Внеплановые заседания ППк по запросам педагогов и родителей	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Члены ППк	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Члены ППк	
			Консультации		
2.2.5	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП (ООП) ДО -перспективный план, -календарно-тематический план, -тетради индивидуальной работы и др.	Август-сентябрь 2024	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.2.6	«Мониторинг в ДОУ». Требования к подготовке, проведению и оформлению аналитической документации»	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.2.7.	Индивидуальные и подгрупповые консультации по аттестации и ИОМ педагогических работников	Сентябрь - октябрь 2024	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.2.8.	Индивидуальные консультации с воспитателями по проблемам развития и психоэмоционального состояния детей.	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.2.9.	Индивидуальные консультации с воспитателями по проблемам адаптации детей	В течение учебного года	Ст. воспитатель, учителя-дефектолога педагог- психолог	Ст. воспитатель педагог- психолог	
2.2.10	«Оказание первой медицинской помощи детям в период летней оздоровительной	Май 2025	Ст. медсестра	Медсестра	

	кампании»				
2.2.11	«Особенности планирования работы в летний оздоровительный период»	Май 2025	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
			Собеседования		
2.2.12	Собеседования по вопросам перспективно-тематического планирования ОД по ООП ДО в соответствии с приказом ФОР ДО	Август 2024	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.2.13	Взаимодействие с педагогами ДОУ, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями	Октябрь 2024	Педагоги-специалисты	Ст. воспитатель педагог-психолог	
2.2.14	Современные требования к подготовке и проведению ОД по Физическому развитию	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.2.15	Со всеми педагогами по ведению ИОМ и повышения профессиональных компетенций	В течение учебного года	Ст. воспитатель Методический совет	Ст. воспитатель Методический совет	
2.2.16	Индивидуальные собеседования с целью выявления затруднений, консультирования, обмена опытом, экспресс - опроса, помощи, мониторинга педагогического мастерства	В течение учебного года	Ст. воспитатель Заведующий педагог-психолог	Ст. воспитатель Заведующий педагог-психолог	
2.2.17	С педагогами по вопросам аттестации в современных условиях, оформление документов	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
2.3.			Выставки		
2.3.1.	«Что нам осень принесла!» - взаимодействие семьи и детского сада в фотографиях, поделках, стихах, стенгазетах.	Сентябрь-октябрь 2024	Воспитатели и родители всех групп, ответственная Назарова Д.А.	Воспитатели и родители всех групп, ответственная Ивашкина А.Г.	
2.3.2.	Выставка творческих работ и фотографий «Моя спортивная семья I»	Ноябрь 2024	Воспитатели и родители всех групп, ответственная	Воспитатели и родители всех групп, ответственная	

			Кузьмина К.В.	Семенова Н.Г.	
2.3.3.	«Новогодние чудеса» - игрушки на елку своими руками	Декабрь 2024 г.	Воспитатели и родители всех групп, Ответственная Стрелкова Т.Ю.	Воспитатели и родители всех групп, Ответственная Латыпова О.А.	
2.3.4.	«Каляда – отворяй ворота» - конкурс-выставка стенгазет	Январь 2025	Воспитатели и родители всех групп, Ответственная Бовкун А.В	Воспитатели и родители всех групп, Ответственная Гервик В.А.	
2.3.5.	«Букет для мамочки» выставка творческих работ к 8 марта (Оригинальность, идей, оформление, разнообразие, художественное и речевое творчество)	Март 2025	Воспитатели всех групп, Ответственная Паладыч Е.А.	Воспитатели всех групп, Ответственная Шестакова Н.В.	
	«Театр в нашей жизни» конкурс-выставка стенгазет к 27 марта	Март 2025	Воспитатели всех групп, Ответственная Мельникова Н.С.	Воспитатели всех групп, Ответственная Бондарь К.С.	
2.3.6.	Выставка творческих работ «Бескрайние просторы Вселенной»	Апрель 2025	Воспитатели всех групп, Ответственная Керн Е.И.	Воспитатели всех групп, Ответственная Быкова П.Ю.	
2.3.7.	Противопожарная безопасность «01 спешит на помощь»	Апрель 2025	Воспитатели всех групп, Ответственная Кондакова А.В.	Воспитатели всех групп, Ответственная Фоминцева А.Г.	
2.3.8.	«Победный май»	Май 2025	Воспитатели всех групп, Ответственная Буторина И.В	Воспитатели всех групп, Ответственная Свириденко Ю.В.	
2.4.	Смотры-конкурсы				
2.4.1.	Готовности групп, педпроцесса, родительских уголков к новому учебному году (приемка)	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель, методсовет.	Ст. воспитатель, методсовет.	
2.4.2.	На лучшее оформление уголка уединения	Ноябрь 2024	Методсовет, все педагоги, родители	Методсовет, все педагоги, родители	
2.4.3.	На лучшее оформление групп к Новому	Декабрь	Ст. воспитатель,	Ст. воспитатель,	

	году	2024	методсовет.	методсовет.	
2.4.4.	«День зимней постройки» - на лучшее оформление участка	Январь 2025	Ст. воспитатель, методсовет.	Ст. воспитатель, методсовет.	
2.4.5.	На лучшее оформление уголков по речевому развитию, картотеки по ЗКР	Февраль 2025	Ст. воспитатель, методсовет.	Ст. воспитатель, методсовет.	
2.4.6.	На лучшее оформление театральных уголков	Апрель 2025	Ст. воспитатель, методсовет. Воспитатели,	Ст. воспитатель, методсовет. Воспитатели	
2.4.7.	На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.	Май 2025	Ст. воспитатель, методсовет.	Ст. воспитатель, методсовет.	
2.5.	Работа с кадрами				
2.5.1.	Повышение деловой квалификации				
2.5.1.1.	<p><i>«Школа молодого педагога» - план-график наставничества</i></p> <p><i>Молодой специалист Наставник</i> <i>Андрійченко Д.А Курдуманова И.И</i> <i>Демасюк М.С Купчинова Ж.Г</i> <i>Демасюк Д.С Ведерникова Л.С.</i> <i>Кузьмина К.А Андреева Е.В.</i></p> <p><i>Быкова П.Ю. Левенец С.В.</i> <i>Бондарь К.С. Коломейко Д.Ю.</i> <i>Ефремова С.А. Ерофеева Т.В.</i> <i>Нейман Д.О. Махота О.В.</i> <i>Санжаровская М.В. Принц Н.Н.</i> <i>Шестакова Н.В. Жмурова Е.И.</i></p>	<i>В течен ие года</i>	Ст. воспитатель педагогов-наставники	Ст. воспитатель педагогов-наставники	
2.5.1.2.	Направить на курсы повышения квалификации и переподготовку педагогов, в соответствии с планом аттестации и планом курсов при БОУ ДПО «ИРООО» (Приложение)	В 2025 году	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.5.1.3.	Создать условия для работы городской творческой группы учителей-дефектологов,	В течен	Учителя-дефектологи, Учителя-логопеды,		

	учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей	ие 2024- 2025	педагог-психолог		
2.5.1.4.	Продолжить работу круглого стола «Работа над ИОМ, новые методы, приемы, технологии воспитательно-образовательного процесса»	В течен ие 2024- 2025	Методический совет, ст. воспитатель	Методический совет, ст. воспитатель	
2.5.2.	Школа педагогического мастерства				
2.5.2.1.	Совместная работа педагогов-стажистов по формированию педагогического творчества и педагогического мастерства у <i>начинающих воспитателей</i> через организацию <i>взаимопосещений</i> , просмотров, проведение совместных мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги-стажисты	Ст. воспитатель Педагоги-стажисты	
2.5.2.2.	<i>Самообразовательная работа</i> педагогов по изучению новинок методической литературы и обмену мнениями по вопросам своих тем самообразования, ведение ИОМ	В течение года	Методсовет, все педагоги.	Методсовет, все педагоги.	
2.5.2.3.	<i>Педагогический час</i> по организации и планированию ежемесячной работы в соответствии с Годовым планом и возникающими по ходу вопросами	Каждый первый четверг (вторник) месяца	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	
2.6.	Изучение работы педагогов и осуществление контроля				
2.6.1.	Оперативный контроль				
1.	Санитарное состояние помещений в группе. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей.	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	
2.	Выполнение режима дня. Организация питания в группе.	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	

3.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие».	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	
4.	Своевременность и правильность заполнения календарных и перспективных планов, наличие основной документации.	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
5.	Санитарное состояние огорода, оформление грядок, результативность работы в огороде, экологической тропе	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
6.	Проведение родительских собраний в формировании совместной деятельности.	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	

7.	Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее, соблюдение длительности прогулки	Октябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
8.	Своевременность и качество проведения осенних развлечений, оригинальность идей и праздничная атмосфера	Октябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
9.	Готовность учителя-логопеда к учебному году – пособия, игры, индивидуальные карты, план работы, расписание коррекционных групповых и индивидуальных занятий, журналы консультаций, учета групповых форм работы	Октябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
10.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	Октябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
11.	Закаливающие и оздоровительные мероприятия, КГН	Октябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	

12.	Оформление и регулярность обновления информации в уголке для родителей	Октябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
13	Выполнение режима дня во второй половине	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
14.	Планирование и организация итоговых мероприятий	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
15.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, методы и приемы обучения	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
16.	Разнообразие сюжетно-ролевых игр, пособий, картотек и организации игрового пространства	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
17.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
18.	Безопасность в групповых комнатах, маркировка мебели	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий Завхоз	Ст. воспитатель Заведующий Завхоз	
19.	Подготовка к новогодним праздникам	Декабрь 2024	Ст. воспитатель, Заведующий, методический совет	Ст. воспитатель, Заведующий, методический совет	
20.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (Словесные игры)	Декабрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель, Заведующий, методический совет	
21.	Материалы и оборудование для прогулок с детьми	Декабрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
22.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Декабрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	

23.	Санитарное состояние игрового оборудования в группе. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Декабрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра Завхоз	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра Завхоз	
24.	Проведение родительских собраний в форме совместной деятельности	Декабрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
25.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».	Январь 2025	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель, Заведующий, методический совет	
26.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Январь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
27.	Правильность проведения прогулки, соответствие планам, разнообразие игр и оборудования, картотек по «Прогулкам»	Январь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
28.	Состояние и оборудование зимних участков	Январь 2025	Ст. воспитатель Заведующий Завхоз	Ст. воспитатель Заведующий Завхоз	
29.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Январь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
30.	Систематичность проведения и подготовки к занятиям, ОД	Январь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
31.	Промежуточный мониторинг по речевому развитию (подготовка, фактическое проведение, результаты)	Январь 2025	Ст. воспитатель Заведующий		
32.	Выполнение режима утреннего фильтра	Февраль 2025	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	

33.	Системность работы музыкальных руководителей (консультации с педагогами)	Февраль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
34.	Состояние календарного планирования, с учетом наступления нового квартала	Февраль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
35.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Февраль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
36.	Систематичность проведения и подготовки к кружковой деятельности	Февраль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
37.	Применение в работе и планирование работы по методическому пособию «Ситуации общения» (по возрастам)	Февраль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	

38.	Санитарное состояние помещений в группе. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Март 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
39.	Организация режимного момента «умывание»	Март 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
40.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Март 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
41.	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	Март 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
42.	Выполнение режима дня. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Театральная деятельность).	Март 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	

43.	Планирование и организация итоговых мероприятий	Апрель 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
44.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	Апрель 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
45.	Материалы и фотоотчеты по итогам мероприятий групп на сайте ДОУ	Апрель 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
46.	Ведение ИОМ в соответствии с темами педсоветов, оригинальность материалов	Апрель 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
47.	Состояние профилактической работы и уровень заболеваемости детей по детскому саду	Апрель 2025	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	Ст. воспитатель Заведующий Медсестра	
48.	Подготовка и проведение итогового диагностирования, правильность фиксирования и анализа результатов	Апрель 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
49.	Проведение закаливающих мероприятий	Май 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
50.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Май 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
51.	Проведение родительских собраний	Май 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
52.	Результаты психолого-педагогического диагностирования по готовности детей к школе (подготовительные группы)	Май 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
53.	Подведение итогов года в группах,	Май	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	

	написание годовых отчетов в соответствии с современными требованиями	2025	Заведующий	Заведующий	
54.	Выпускные утренники, подготовка и проведение	Май 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
55.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, наличие и разнообразие пособий для игр с песком, водой, ветром	Июнь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
56.	Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом	Июнь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
57.	Соблюдение санэпидрежима в группах и на участках. Питьевой режим	Июнь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
58.	Проведение закаливающих процедур	Июнь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
59.	Состояние работы с родителями по вопросам летней одежды, профилактики кишечных инфекций, питьевого и солнечного режима, активного отдыха	Июнь 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
60.	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде в соответствии с возрастом детей	Июль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
61.	Система индивидуальной работы по решению задач двигательной активности детей	Июль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
62.	Работа педагогов по формированию у детей знаний по правилам дорожного движения и безопасности детей	Июль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	

63.	Приемы стимулирование интереса родителей к жизни детского сада	Июль 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
64.	Эффективность летних праздников и развлечений.	Июль-Август 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
65.	Целенаправленная подготовка к новому учебному году, изготовление пособий, наглядного и практического материала	Июль-Август 2025	Ст. воспитатель Заведующий	Ст. воспитатель Заведующий	
66.	Эстетика групповых комнат и приемных	Август 2025	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	
67.	Обновление игрового материала к новому учебному году	Август 2025	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	
68.	Итоговый анализ летней оздоровительной работы	Август 2025	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	
69.	Соблюдение режимных моментов в соответствии с сезоном и возрастом детей	Август 2025	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	Ст. воспитатель Заведующий Метод совет	

2.6.2.	Тематический контроль				
1.	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы, КГН»	Октябрь-ноябрь 2024	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
2.	«Совершенствование форм работы по Речевому развитию (ЗКР)»	Январь - февраль 2025	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
3.	«Совершенствование форм работы по	Март -	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	

	Музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, театральная деятельность»	апрель 2025	Заведующий Методический совет	Заведующий Методический совет	
2.6.3.	Персональный контроль				
1.	Персональный контроль с целью изучения системы работы, выполнения должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда и техники безопасности педагогов: - <i>Белокопытова В.В.</i> - <i>Паутова А.В.</i> - <i>Латыпова О.А.</i> - <i>Гервик В.А.</i>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
2.	Персональный контроль с целью изучения системы работы, положительного опыта и дальнейшей аттестации: - <i>Быкова П.Ю.</i> - <i>Ефремова С.А.</i> - <i>Паутова А.В.</i>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
3.	Персональный контроль с целью обобщения передового педагогического опыта - <i>Черкасская Н.В.</i> - <i>Костикова Н.С.</i>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
2.6.4.	Фронтальный контроль				
	Фронтальная проверка системы работы педагогов: - <i>Ивашкина А.Г.</i> - <i>Махота О.В.</i> - <i>Белокопытова В.В.</i> - <i>Паутова А.В.</i> по разделам:	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и своевременность планирования; - участие в плановых мероприятиях ДОУ и группы; - самостоятельная подготовка и проведение педагогических мероприятий в соответствии с Годовым планом учреждения; - ИОМ. 				
2.6.5.	Предварительный контроль				
1.	Проверка готовности диагностических карт, пособий и методик диагностики для проведения промежуточного и итогового диагностирования во всех группах	Сентябрь и Апрель	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
2.	Готовность педагогов к занятиям (перед проведением занятий в какой-то конкретный день)	Сентябрь Декабрь Апрель	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
2.6.6.	Итоговый контроль				
1.	Итоговый контроль соответствия достижений детей ясельного возраста и детей на этапе завершения дошкольного образования целевым ориентирам дошкольного образования	Май 2025	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
2.	Итоговый контроль деятельности всех педагогов за год по результатам диагностирования педагогического мастерства; профессиональный рост каждого из них по сравнению с предыдущим годом (в форме анкеты)	Июнь 2025	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	Ст. воспитатель Заведующий Методический совет	
3.	Итоговый контроль успеваемости детей, наших бывших выпускников (в каких школах и как учатся)	Сентябрь- Октябрь 2024	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	

2.6.7. Сравнительный контроль					
1.	По результатам диагностики.	Октябрь Май 2024-2025	Методсовет	Методсовет	
2.	По готовности групп к новому учебному году	Сентябрь 2024	Метод совет	Метод совет	
3.	По готовности педагогов к проведению занятий и своевременному проведению всех мероприятий режима дня	В течение года	Метод совет	Метод совет	
4.	По систематическому проведению прогулок в соответствии с планированием	В течение года	Метод совет	Метод совет	

Раздел 3. Работа с родителями

3.1. Общие родительские собрания					
3.1.1.	«Дети, в садик собирайтесь» - о семейной подготовке детей дошкольного возраста к детскому саду, условиях наилучшей адаптации, требованиях и образовательных программах и технологиях, приоритетные направления воспитательно-образовательной работы в ДОУ (для родителей будущих дошколят)	Май	Ст. воспитатель Заведующий Пекушева Е.В., Психолог Врач, старшая медсестра, Воспитатели младших групп	Ст. воспитатель Заведующий Пекушева Е.В., Психолог Врач, старшая медсестра, Воспитатели младших групп.	
3.1.2.	«О готовности детей к школьному обучению» - встреча с педагогом-психологом, учителями школ, завучем школы № 21 и Гимназии № 26.	Январь-февраль 2025	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	
3.1.3.	Организационные родительские собрания во всех группах (возрастные особенности, задачи на новый учебный год, правила посещения ДОУ, традиции)	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Педагог-психолог	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	
3.1.4.	Обеспечение дорожно-транспортной безопасности детей (с приглашением представителей ГАИ)	Октябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели	Старший воспитатель Воспитатели	

3.1.5.	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Август 2024	Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Пекушева Е.В.,	Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Пекушева Е.В.	
3.2.	Групповые родительские собрания				
3.2.1.	1 младшие группы № 16, 20 «Наш ребенок поступает в детский сад» - для родителей детей, поступающих в детский сад (как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду)» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с.21	Сентябрь 2024	Воспитатели, Старший воспитатель Педагог-психолог	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог	
3.2.2.	1 младшие группы № 16, 20, «Волшебная связь пальчиков и речи» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с.27	Декабрь 2024	Воспитатели, Старший воспитатель	Старший воспитатель Воспитатели	
3.2.3.	1 младшие группы № 16, 20, «Играют дети, играем вместе!» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с. 202	Март 2025	Воспитатели, Старший воспитатель	Старший воспитатель Воспитатели	
3.2.4.	2 младшие группы № 14, 19 «Кризис трех лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии» Источник: С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», мл. гр., с. 21	Сентябрь 2024		Воспитатели Старший воспитатель	
3.2.5.	2 младшие группы № 14, 19 «Волшебная связь пальчиков и речи» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация	Ноябрь 2024		Воспитатели Старший воспитатель	

	ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с. 27				
3.2.6.	2 младшие группы № 14, 19 «Волшебный мир музыки» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с. 139	Март 2025		Воспитатели Старший воспитатель	
3.2.7.	1 и 2 младшие группа № 16, 20, № 14, 19 «Здравствуй, лето!» - подведение итогов образовательного процесса за учебный год Источник: С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», мл. гр., с. 214	Май 2025		Воспитатели Старший воспитатель	
3.2.8.	Средние группы № 13, 18 «Расти здоровым, малыш!» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с. 148	Октябрь 2024		Воспитатели Старший воспитатель	
3.2.9.	Средние группы № 13, 18 «Развитие речевых способностей дошкольников через словесные игры» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с. 111	Январь 2025		Старший воспитатель Воспитатели	
3.2.10.	Средние группы № 13, 18 «Организация семейного театра» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с. 232	Апрель 2025		Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	
3.2.11.	Средние группы № 13, 18	Май		Воспитатели	

	«Формирование культуры общения дошкольников» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл. и ср. возраст, с. 175	2025		Старший воспитатель	
3.2.12.	Старшие группы № 21, 22 «У меня спина прямая и всегда будет такая» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 40	Октябрь 2024		Воспитатели Старший воспитатель	
3.2.13.	Старшие группы № 21, 22 «Развитие разнообразных направлений речи старших дошкольников» - Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 144	Январь 2025		Воспитатели, Старший воспитатель	
3.2.14.	Старшие группы № 21, 22 «Приобщение к русским народным традициям» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 81	Март 2025		Воспитатели, Старший воспитатель Музыкальный руководитель	
3.2.15.	Старшие группы № 21, 22 «Правила дорожные – правила надежные» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 162	Май 2025		Воспитатели Старший воспитатель	
3.2.16.	Подготовительные группы № 15, 24, 25 «Возьмемся за руки друзья» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация	Сентябрь 2024		Воспитатели Старший воспитатель	

	ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 185				
3.2.17.	Подготовительные группы № 15, 24, 25 «Мои друзья от А до Я» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 52	Ноябрь 2024		Воспитатели, Старший воспитатель	
3.2.18.	Подготовительные группы № 15, 24, 25 «Ее величество Сказка» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с.204	Февраль- Март 2025		Воспитатели Старший воспитатель	
3.2.19.	Подготовительные группы № 15, 24, 25 «Готов ли Ваш ребенок к школе» (с педагогом-психологом) Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 25	Апрель- Май 2025		Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог	
3.2.20	Коррекционная средняя группа №11,12 «Ваш ребенок поступил в детский сад» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл, возраст, с. 21	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог		

3.2.21	<p>Коррекционная средняя группа №11,12 «Мастерская Деда Мороза» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл, возраст, с. 131</p>	Декабрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог		
3.2.22	<p>Коррекционная средняя группа №11,12 «Волшебный мир музыки» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл, возраст, с. 139</p>	Март 2025	Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель		
3.2.23.	<p>Коррекционные старшие группы № 2,8,10,9 «Мама, папа я – здоровая семья» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 196</p>	Октябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог		
3.2.24.	<p>Коррекционные старшие группы № 2,8,9,10 «Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов» Источник: конспект от ДО <i>«Играют дети, играем вместе»</i> Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ср. возраст, с. 202</p>	Январь 2025	Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог		
3.2.25.	<p>Коррекционные старшие группы № 2,8,10,9 «Организация семейного театра» Источник: Е.В. Пекушева «Реализация</p>	Апрель 2025	Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог		

	<p>ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл, возраст, с. 232</p> <p>«Роль семьи в развитии мелкой моторики через продуктивные виды деятельности»</p> <p>Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», мл, возраст, с. 160</p>				
3.2.26.	<p>Коррекционные подготовительные группы № 1,3,4,5,6,7</p> <p>«Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» Источник: конспект от ДО</p> <p><i>«Мама, папа – я Здоровая семья»</i></p> <p>Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 196</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог</p>		
3.2.27.	<p>Коррекционные подготовительные группы № 1,3,4,5,6,7</p> <p>«Формирование лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста» (с педагогом-психологом)</p> <p>Источник: конспект от ДО.</p> <p><i>«Учись играть. Школа клоунов»</i></p> <p>Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 11</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог, Педагог-психолог</p>		
3.2.28.	<p>Коррекционные подготовительные группы № 4,6,7,9,11</p> <p>«Скоро в школу. Готов ли ваш ребенок к</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели, Учитель-дефектолог</p>		

	школе» (с педагогом-психологом) Источник: Е.В. Пекушева «Реализация ФГОС ДО через совместную д-ть педагогов, детей и родителей», ст. возраст, с. 32				
3.3.	Работа родительского комитета				
3.3.1	Подведение итогов летнего ремонта, отчет о затраченных средствах. План работы родительского комитета на предстоящий учебный год.	Сентябрь 2024	Заведующий Пекушева Е.В Завхоз Смирнова Н.А.	Заведующий Пекушева Е.В Завхоз Коновалова М.В.	
3.3.2.	О подготовке и проведении новогодних праздников – подарки, покупка и установка елок, других украшений, безопасность.	Декабрь 2024	Заведующий Председатель родительского комитета, ст. воспитатель	Заведующий Председатель родительского комитета, ст. воспитатель	
3.3.3.	Отчет о работе ДОУ за учебный год. О подготовке к летнему оздоровительному сезону, План мероприятий на лето. Помощь ДОУ по очередному ремонту.	Май 2025	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	
3.4.	Пропаганда педагогических знаний – Педагогические чтения для родителей				
3.4.1.	«Педагогическая технология конструирования образовательного процесса по коррекционной программе в группах для детей с ЗПР»	Октябрь 2024	Старший Воспитатель, учителя дефектологи		
3.4.2.	«Педагогическая стратегия и тактика подготовки ребенка к школе дома и в детском саду»	Январь 2025	Старший Воспитатель, педагог-психолог	Старший Воспитатель, педагог-психолог	
3.4.3.	«Педагогическая технология конструирования образовательного процесса по ОП ДО БДОУ	Март 2025	Старший Воспитатель, педагог-психолог	Старший Воспитатель, педагог-психолог	

3.5.	Консультации для родителей				
3.5.1.	«Организация безопасной и развивающей среды»	Октябрь 2024	Старший воспитатель	Старший воспитатель	
3.5.2.	Организация развивающего пространства дома для формирования речевой активности дошкольников.	Декабрь 2024	Старший воспитатель	Старший воспитатель	
3.5.3.	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Апрель 2025	Старший воспитатель	Старший воспитатель	
3.5.4.	Подготовка к режиму и условиям детского сада. Условия дезадаптации. Режим, питание, игры по подготовке малышей к приходу в детский сад.	Май-июнь 2024-2025	Врач, ст. медсестра, воспитатели ясельной и младшей групп, педагог-психолог	Врач, ст. медсестра, воспитатели ясельной и младшей групп, педагог-психолог	
3.5.5.	По темам педсоветов.	Ежемесячно,	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
Раздел 4. Преемственность ДОУ с организациями					
4.1.	Сотрудничество со школой				
1.	Отследить результаты поступления наших бывших выпускников в разные средние учебные заведения-гимназии, лицеи, школы, их общую успеваемость	Сентябрь-октябрь 2024	Воспитатели подготовительных групп в 2023-2024 уч. году	Воспитатели подготовительных групп в 2023-2024 уч. году	
2.	Экскурсия на территорию школы № 21 и гимназии № 26 - знакомство (спортплощадка, цветники, теплица, площадка ПДД)	Сентябрь-октябрь 2024	Воспитатели Подготовительных групп	Воспитатели Подготовительных групп	
3.	Заседание ППК – результаты диагностирования в подготовительных группах, маршруты индивидуального развития детей, готовящихся к школе.	Октябрь - Ноябрь 2024	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
4.	Семинар-практикум, встреча учителей-дефектологов с учителями начальных классов гимназии № 26 и школы № 21 с	Декабрь 2024	Завучи нач. классов, Ст. воспитатель, воспитатели.	Завучи нач. классов, Ст. воспитатель, воспитатели.	

	воспитателями ДОУ по вопросам преемственности детского сада и школы.				
5.	Посещение детьми детского сада школьных уроков (по подгруппам)	Январь 2025	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	
6.	Родительское собрание в подготовительных группах с приглашением завуча, учителей, психологов школы и детского сада	Январь-Февраль 2025	Ст. воспитатель, Завучи нач. классов.	Ст. воспитатель, Завучи нач. классов.	
7.	«День открытых дверей» с приглашением учителей начальной школы	Апрель 2025	Ст. воспитатель, Завучи нач. классов.	Ст. воспитатель, Завучи нач. классов.	
8.	Консультации педагога-психолога для родителей «Готовность детей к школе»	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	
9.	Приглашение воспитателей на открытые уроки в школу	В течение года	Завуч, учителя, воспитатели	Завуч, учителя, воспитатели	
10.	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. Заседание ППК.	Май 2025	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, Ст. воспитатель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, Ст. воспитатель	
11.	Экскурсия в школу – знакомство с помещением (классные комнаты, столовая, спортивный зал, библиотека, бассейн, компьютерный зал)	В течение года по договоренности со школами	Завучи нач. классов, Ст. воспитатель, воспитатели.	Завучи нач. классов, Ст. воспитатель, воспитатели.	
4.2.	<i>Совместная работа с другими организациями</i>				
1.	Занятие по пожарной безопасности в старших и подготовительных группах инструктором пожарной охраны	Октябрь 2024	Инструктор пожарной инспекции	Инструктор пожарной инспекции	
2.	Сотрудничество с Методическим центром «Перспектива» по обобщению и внедрению ППО	В течение года	Ст. воспитатель, Заведующий	Ст. воспитатель, Заведующий	

3.	Спектакли и постановки разных театров Омска и области, приезжих театров и цирка	В течение года	Старший воспитатель, заведующий	Ст. воспитатель, Заведующий	
4.	Совместная работа по физическому воспитанию и развитию детей с городским детско-юношеским спортивным центром.	В течение года	Педагог по физкультуре	Педагог по физкультуре	
5.	Сотрудничество с детской школой искусств № 14 по эстетическому развитию детей и подготовке к школе	В течение года	Музыкальные руководители	Музыкальные руководители	
6.	Сотрудничество с ОГПУ и Колледж профессиональных технологий по организации и ведению педагогической практики студентов	В течение года	Ст. воспитатель, Заведующий Пекушева Е.В.	Ст. воспитатель, Заведующий Пекушева Е.В.	
7.	Сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО» по повышению профессионального мастерства через прохождение курсовой подготовки	В течение года	Ст. воспитатель, Заведующий Пекушева Е.В.	Старший воспитатель Заведующий Пекушева Е.В.	
8.	Сотрудничество с территориальным отделением ГАИ по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель, Заведующий Пекушева Е.В.	Старший воспитатель Заведующий Пекушева Е.В.	
9.	Сотрудничество с городским отделом полиции (и территориальными пунктами) по вопросам профилактики угрозы терактов на территории ДОУ	В течение года	Ответственный по антитеррору Заведующий Пекушева Е.В.	Ответственный по антитеррору Заведующий Пекушева Е.В.	
10.	Сотрудничество с Городским психолого-образовательным центром	В течение года	Учителя-дефектологи, учитель-логопед		
11	Сотрудничество с библиотекой «На Лесном»	В течение года	Ст. воспитатель, Заведующий Пекушева Е.В.	Старший воспитатель Заведующий Пекушева Е.В.	
12	Сотрудничество с КТОС «Левобережный - 2»	Май 2025	Музыкальные руководители	Музыкальные руководители	
13.	Сотрудничество с ДТ «Кировский»	В течение	Старший воспитатель	Старший воспитатель	

		года	Заведующий Музыкальные руководители	Заведующий Музыкальные руководители	
--	--	------	---	---	--

4.3.	Организация и проведение развлечений и праздников с детьми				
4.3.1.	«День знаний» - старшие, подготовительные группы	2 сентября 2024	Музыкальные руководители, воспитатели	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.3.2.	«День пожилого человека» (1 октября) - интегрированные занятия, - музыкальные развлечения	1 октября 2024	Музыкальные руководители, воспитатели	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.3.3.	«Красавица Осень» - развлечение	14-23 октября 2024	Музыкальные руководители, Педагоги	Музыкальные руководители, Педагоги	
4.3.4.	«День народного единства» (4 ноября) - интегрированные занятия, - спортивные развлечения, - музыкальные развлечения	4 ноября 2024	Педагоги, Музыкальные руководители,	Педагоги, Музыкальные руководители, Педагог ДО по физкультуре	
4.3.5.	«День матери» (27.11) - интегрированные занятия, - КВН, - спортивные развлечения, - музыкальные развлечения	27 ноября 2024	Педагоги, Музыкальные руководители, Педагог ДО по физкультуре	Педагоги, Музыкальные руководители, Педагог ДО по физкультуре	
4.3.6.	Новый год	18-27 декабря 2024	Музыкальные руководители, Педагоги	Музыкальные руководители, Педагоги	
4.3.7.	«Приходила каляда...» - развлечение для детей средних, старших групп готовят подготовительные группы	09-15 января 2025	Воспитатели подготовительных групп, Музыкальные руководители	Педагоги, Музыкальные руководители,	
4.3.8.	День защитников Отечества - спортивные развлечения совместно с родителями, готовят все возрастные группы	18-21 февраля 2025	Педагоги, Музыкальные руководители, Педагог ДО по физкультуре	Педагоги, Музыкальные руководители, Педагог ДО по физкультуре	

4.3.9.	Праздник Весны	3-7 марта 2025	Музыкальные руководители, воспитатели	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.3.10	«Всемирный день театра» - музыкальные развлечения	27 марта 2025	Музыкальные руководители, воспитатели	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.3.11	«Смех-шоу» (1.04) - спортивные развлечения, - музыкальные развлечения	1 апреля 2025	Педагоги, Музыкальные руководители	Педагоги, Музыкальные руководители	
4.3.12	«День здоровья» (7.04) Спорт развлечения во всех группах	7 апреля 2025	Воспитатели	Воспитатели	
4.3.13	«День космонавтики» - интегрированные занятия, - спортивные развлечения, - музыкальные развлечения	11 апреля 2025	Педагоги, Музыкальные руководители,	Педагоги, Музыкальные руководители Педагог ДО по физкультуре	
4.3.14	«День Земли» (22 апреля) - интегрированные занятия, - спортивные развлечения, - музыкальные развлечения	22 апреля 2025	Музыкальные руководители, Педагоги,	Музыкальные руководители, воспитатели Педагог ДО по физкультуре	
4.3.15	День Победы -концерт для ветеранов	5-7мая 2025	Музыкальные руководители, воспитатели	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.3.16	Выпускные праздники 1,3,4,5,6, 7, 15,24,25 группы	21-30мая 2025	Музыкальные руководители, Воспитатели, учителя-дефектологи	Музыкальные руководители, Воспитатели,	
4.3.17	День защиты детей НА УЛИЦЕ - спортивные развлечения, - музыкальные развлечения	2 июня 2025	Музыкальные руководители, Воспитатели,	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.3.18	Пушкинский день России Конкурс чтецов	6 июня 2025	Педагоги, Музыкальные руководители	Педагоги, Музыкальные руководители	
4.3.19	День России - спортивные развлечения,	11 июня 2025	Педагоги, Музыкальные	Педагоги, Музыкальные	

	- музыкальные развлечения НА УЛИЦЕ		руководители, Педагог по физкультуре	руководители Педагог по физкультуре	
4.3.20	День семьи, любви и верности (8.07), Иван Купала (7.07) Развлечение совместно с родителями НА УЛИЦЕ	8 июля 2025	Педагоги, Музыкальные руководители, Педагог по физкультуре	Педагоги, Музыкальные руководители Педагог по физкультуре	
4.3.21	«День города» - спортивные развлечения, - музыкальные развлечения НА УЛИЦЕ	5 августа 2025	Педагоги, Музыкальные руководители, Педагог по физкультуре	Педагоги, Музыкальные руководители Педагог по физкультуре	
4.3.22	«Яблочный спас» «День физкультурника» Развлечение НА УЛИЦЕ	12 августа 2025	Педагоги, Музыкальные руководители	Педагоги, Музыкальные руководители	
4.3.23	Праздник «До свидания, лето!»	29 августа 2025	Муз. руководители, воспитатели	Муз. руководители, воспитатели	

